

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Точка развития»**

---

Принято на Педагогическом совете  
ЧОУ «Точка развития»  
Протокол №1 от 20.08.2021г.



«Утверждаю»:  
Директор ЧОУ «Точка развития»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Мартынова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 20.08.2021г.

**Положение о промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся ЧОУ «Точка развития»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г., Письмом Минобрнауки России от 03.10.03 № 13-51-273/13, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.
- 1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации утверждается на педагогическом Совете Учреждения, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Целью аттестации является:
  - а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
  - б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
  - в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
  - г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- 1.4. Промежуточная аттестация включает в себя поурочное и четвертное (в старших классах - полугодное) оценивание результатов учебы учащихся, годовая – оценивание по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

**2. Текущая аттестация обучающихся**

- 2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.
- 2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и во 2-ом классе в I-ой четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Со второй четверти 2 класса по 4 класс – пятибалльная система оценок:
  - «5» - отлично
  - «4» - хорошо
  - «3» - удовлетворительно
  - «2» - неудовлетворительно.
- 2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
- 2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2.5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в

индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями учащегося.

- 2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.
- 2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 2.8. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по предмету.
- 2.9. Отметка учащегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

### **1. Итоговая аттестация обучающихся переводных классов**

- 3.1 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися являются достижения в предметных грамотностях (компетентностях) и ключевых компетентностях при освоении основной образовательной программы начального, среднего (полного) общего образования, необходимых для продолжения образования, а также внеучебные достижения школьников.

Все материалы младшего школьника по итогам образования в начальной школе оформляются в форме «портфолио» (дневника, накопительной папки).

«Портфолио» ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов: всех контрольно-проверочных и диагностических работ (стартовая, итоговая, диагностическая, тематическая проверочная работы) и их оценочных листов; продуктов учебно-познавательной деятельности школьника (докладов, презентаций и т.п.); «карт знаний», а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т.п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности учащихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

Оценка содержимого «портфеля» осуществляется одноклассниками и учителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды образовательного учреждения.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие программу начального общего образования. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на ступенях начального образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения (при наличии) с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

- 3.2 Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. Перевод обучающихся настоящим положением.
- 3.3 Итоговая аттестация в начальной школе включает в себя:
- а) проверку техники чтения: 4-е классы;
  - б) диктант: 4-е классы;
  - в) контрольную работу по математике: 4-е классы;
- 3.4 Годовые отметки по всем предметам выставляются учителем по окончании учебных занятий на основании фактического уровня знаний и навыков школьников к концу учебного года с учетом промежуточной аттестации.